

Описание образовательной практики

СЛАЙД № 1

Уважаемые коллеги!

Представляю вашему вниманию опыт работы по реализации своей образовательной практики на тему: «Олимпийские игры для дошкольников как средство воспитания патриотизма и приобщения к олимпийскому движению»

СЛАЙД № 2

Олимпийские игры выполняют важные педагогические и социальные функции. Они имеют огромное воспитательное и образовательное значение. Олимпийский огонь, олимпийская клятва, подъем национальных флагов, исполнение национальных гимнов в честь победы спортсменов, церемония награждения победителей — все это воспитывает у людей благородные патриотические чувства.

Особую актуальность, данная практика приобретает благодаря изменениям в дошкольном образовании. Практика реализуется в рамках национального проекта «Образования», одной из задач которого является: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций», а также в рамках Программы воспитания в ДОУ. С учётом принятых нововведений в образовательной работе, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности, перед нами формируется портрет будущего гражданина страны.

На сегодняшний день, к сожалению, на протяжении нескольких лет сборной нашей страны на Олимпийских играх, в том числе и в Токио – 2020 приходится нелегко – нас лишили выступления под национальным флагом и прослушивания гимна в случае победы. Усугубилась ситуация взаимоотношений как со стороны организаторов игр, спортсменов из других стран, но даже и со стороны судей. Сейчас мы должны, как никогда, обратить

внимание на столь печальное положение, а именно, гордиться нашими спортсменами, поддерживать их и начинать надо не только с себя, но и нашего подрастающего поколения - с детей. Ознакомление детей с Олимпийскими играми, одно из главных средств, для воспитания маленького гражданина, маленького патриота нашей страны.

СЛАЙД № 3

На сегодняшний день недостаточно методических материалов по данной теме для дошкольников. Отсутствие систематических знаний у детей по данной теме, не сформированность культуры здорового образа жизни в семье, пассивное отношение большинства родителей к двигательной активности и физическому воспитанию детей значительно затрудняет деятельность в данном направлении. Проанализировав все недостатки, поставила цель и выделила задачи моей образовательной практики:

Цель: приобщение дошкольников к олимпийскому движению, ознакомление с Олимпийскими играми, их символикой и традициями.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей представления о спортивных играх всех времен – Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры;
- познакомить детей с зимними и летними видами спорта.

Развивающие:

- развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать нравственно - волевые качества: целеустремленность, выдержка, сила, ловкость;
- воспитывать желание побеждать и соперничать, чувство товарищества и взаимопомощь;

- активизировать сотрудничество родителей с детским садом.

СЛАЙД № 4

Процесс работы над данной темой проходил в 3 этапа:

Предварительный этап:

- изучение и подбор материала по данной теме;
- планирование и выбор форм работы в данном направлении;
- разработка наглядно – дидактического пособия «Олимпийские игры в нашей стране»

Основной этап:

- проведение мероприятий на изучение разных олимпийских видов спорта;
- апробация олимпийских видов спорта;
- пропаганда здорового образа жизни, физического развития;
- апробация ВФСК «ГТО» I ступени

Заключительный этап:

- подведение итогов по данной теме;
- итоговое мероприятие «Олимпийские игры - 2021»;
- спортивный флэшмоб с участием педагогов

#МЫЗАЗОЖ#

СЛАЙД №5

При реализации образовательной практики используются современные педагогические технологии, такие как:

Информационно – коммуникативные технологии

(познавательные презентации и видеоролики на темы

«К вершинам Олимпиады!» и «Быть здоровым, значит быть в движении», просмотр мультфильмов про виды спорта)

Технология проектной деятельности (проект «Олимпийские игры»)

Игровые технологии (дидактические, сюжетно – ролевые игры «Мы - спортсмены», «Интервью у победителя», «Тренировка» и др.)

Здоровьесберегающие технологии (проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных Олимпийских игр – 2021

СЛАЙД № 6

Благодаря моей образовательной практики, у воспитанников повышается интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Прививается чувство патриотизма и гордости за свою страну. Формируются знания об олимпийском движении, об историческом культурном наследии нашей страны. Решаются самые разнообразные задачи физического, умственного, нравственного, патриотического, эстетического воспитания. А самое главное, у детей воспитывается организованность, товарищество, взаимовыручка, честность, справедливость, стремление к победе с сохранением дружеских чувств.

СЛАЙД № 7

В процессе реализации практики был разработан комплексно-тематический план «К Олимпийским вершинам!» В нем представлены формы организации образовательной деятельности как по ознакомлению дошкольников Олимпийскими играми, так и формы работы, которые способствуют освоению спортивных упражнений.

Изучение форм образовательной работы по ознакомлению детей с Олимпийскими играми показало, что эффективными формами являются непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию, а именно конспекты познавательных занятий с применением информационно – коммуникативных технологий. Особенно увлекательно прошла познавательная беседа с воспитанниками «К вершинам Олимпиады», которую я провела в образе древнегреческой гостыи Олимпиады!

СЛАЙД № 8

В рамках реализации практики было разработано наглядно – дидактическое пособие «Олимпийские игры в нашей стране» - пособие олимпийского воспитания и образования дошкольников, целью которого является ознакомление детей старшего дошкольного возраста с

Олимпийскими играми в нашей стране. Оно предполагает приобщить детей к духовным и материальным ценностям олимпийского движения в нашей стране, как одного из важнейших культурологических феноменов.

Задачами наглядно – дидактического пособия является:

1. Познакомить детей с олимпийским и паралимпийским движениями в нашей стране.

2. Воспитать детей в духе общечеловеческих ценностей и морали, истинной дружбы и мира между людьми и народами, воспитание чувства сострадания и уважения к участникам Паралимпийских игр.

3. Воспитывать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты личности: инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, смелость, решительность, уверенность в себе.

Данное пособие пробудит у детей небывалый интерес к истории проведения игр в нашей стране. Оно содержит яркие иллюстрации, а также на каждой странице детей ждут логические задачи, которые необходимо выполнить для перехода на следующую страницу. Также ребята познакомятся с талисманами Летних Олимпийских игр- 1980 г., Зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г.- Белый Мишка, Зайка, Леопард, Лучик и Снежинка. Пособие содержит фотографии паралимпийцев, тех людей, которые, не смотря на физические недостатки в своем здоровье, продолжают бороться и принимают участие в столь сложных видах спорта!

СЛАЙД № 9

Дидактические игры можно рассматривать как одну из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, способствующую всестороннему развитию детей, поскольку ведущим видом деятельности детей в дошкольном детстве является игра.

Дидактические игры можно выделить, как необходимую деятельность и форму организации образовательной работы по ознакомлению дошкольников с Олимпийскими играми. Они способствуют, расширению

представлений, закреплению и применению знаний, полученных детьми в непосредственно организованной деятельности, а также в личном опыте детей.

СЛАЙД № 10

Также в процессе апробации практики был разработан проект для дошкольников «Олимпийские игры», направленный на ознакомление детей с Олимпийскими играми. Важной частью проекта является работа по продуктивной деятельности, в процессе которой, воспитанники рисовали «Олимпийскую медаль победителя», «Мой Талисман Олимпиады» и лепили символов Олимпиад – Мишку белого и бурого, Зайку и Леопарда.

СЛАЙД № 11

Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни – важная составляющая воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к ЗОЖ – это показать на собственном примере, как нужно относиться к своему здоровью. Для достижения данной цели, необходимо взаимодействие с родителями. Консультации, буклеты на тему «Мы за ЗОЖ» и «Занимайтесь утренней гимнастикой!» также были разработаны в рамках реализации образовательной практики.

СЛАЙД № 12

Ознакомление детей с Олимпийскими играми и с олимпийским движением, является верным средством патриотического и физического воспитания дошкольников. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов. Чего только стоит экипировка спортсменов Олимпийских игр! У детей она вызывает чувство интереса и желаниия иметь в своем гардеробе такую же эксклюзивную и притягательную вещь. Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Проведение своих спортивных

Олимпийских игр - 2021 позволяют нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.

СЛАЙД № 13

Тема образовательной практики на сегодняшний день может стать перспективной, так как можно включить в процесс организации и проведения Олимпийских игр родителей, где родители могут получить новые знания, умения по данной теме и почувствовать себя также вместе с детьми настоящими Олимпийскими чемпионами.

Практическая значимость заключается в том, образовательная практика будет полезна педагогам при планировании и апробации образовательной работы по ознакомлению дошкольников с Олимпийскими играми, которые являются одним из главных средств, для воспитания маленького гражданина, маленького патриота нашей страны.

Спасибо за внимание!